

سیکتید شیخ الترجیون عبرد العزیز تونیق جاویری

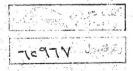


Mary Line and Line an

فاليفث

عَنْدُالِرُنْلِغُمِيْلِكَ عُيَالَةً مُنْ فَاسْخِلُنُو كَتَكَافَ

ؠٛڂؿؙۏؙڷڟڣۼۘۏٲڹٛڗڿؽٙۼۏٛڟڎ ٳڶؽؘٵڣڬ





فاليفنئ

عَمَلْالِيْنِهُ مِيرُهُ فِي الْمَرْجَابِ خِلْنِ عَلَيْ

بُعُونُ الطَّبْعَ قَالِبَرَجَيْرِيَعَ فَوْظُلَّهُ النَّوَافِينُ



تحدك يامن شرحت صدور تا بنقائس تعمال المنافى و ريست افكار تا بالحان مقامات الاغانى * بقدرك جذبت قلوب العائسة بن لمورد مر آك * فهامت اشتياقا لر فياكولن تراك * فساحت بنشسيد القسائد تكني * وبذكر جلال اسمك تدتم و تغني * فني الحجاز مقامات اليها الرواحل تشده * وفي العراق منازل للمسهام ثود * وفي الصبا يزيد وجد التصب الولمان * وفي العشاق تهم قلوب العاشمين بنظام نضات الالحان * وفي العجم والنهاوند للمتم غرام * كافي الاسفهان شجون و هيام * والراست مقام الشدجاعة واساس الطرب *كذلك الجاركاء طريق الحاسة في بلاد العرب * و نصلي و نسلم على سيدنا محمد ماغنت السلابل وصدحت آلات الاوتار * وعلى آله واصحابه ماغره طبر على غصون الاشجار * وبعد فيقول الفقير الى مولاه الخافر هالمرتبي عفو ربه محمد ذاكر * أنه لماكات طرق الاغاقى والانفام الحرب ماغيل العربة في مجتمعات السرور *ولما ترفع الاعلام في ليالي الحبور هسيا الاغاني والانفام الذركة والعربية *التي لها حسن الوقع في ضوس البرية هبيد أنه الى الاكن م يوجد لتعاريف طرق هذا الغن ديوان *بلغة بلاد اللرسة * عمون الموقع

قواعدهاالهمة * بما تشيد عليه طريقة كلمقام *من انواع امها ورجات اصوات الانغام التي هي اساس تعاريفهاالنعمية بحسب اصطلاحاتها الموسيقية * ولذا ترى قوام هذا الفن مشتتا في الافواه * كل يتكلم فيه بحسب ميله وهواه *و يتلقاء الخلف عن السلف بالظن في الموضوع* بغير قواعد محدودة على اساس متبوع* وان كان العمل من اربايه ذاتمام، يسم السامعن بالانفام علكن لو اقترن العلوبالعمل في اي فن من الفنون، لزادصاحبه كمالا وكانعمله بالعلمضمون *والحقان البعض في ذلك يمذرون * لعدم اهمّام ذوي الفن يتدوين حدودما يصنعون «وحيث كان لي يعض المام باصول الموسية الافرنكية «وان اختلف قو اعدها عن التركيه والعربه ١٤٠ الاصطلاحات الظاهرية ﴿ جعهما الى طريقة واحدة بالقو انين الميسيقية ﴿ ولما امتاز هذا العصر بتقدم العلومه الجدو الاجتماد "في ظل ساحة خدوينا المعظم في كل اده من رفع اعلام العزعلي ارفع المباني " اقدينا عباس حلمي التاني *لاز التايامه في عزو اقبال * محفوفة بالنصر والإجلال * امين فلذلك قد شمرت عن ساعد العزم بالاستبصار * وغصت بحر هذا الفن الذي ليس له قرار *واستخرجت دره المكنون* ممن وقفوا على أسر مالمصون، وجمته على احسن نسق بديم، من بعد تشتيته بين الجميع ، والزمت نفسي بوضع هذا الكتاب *الذي لم يسقني به احد في هذا الطريق المستطاب «ورتبته على إثم اسلوب لطيف» باللغة العربية على وجه منيف، وقارنتقواعد فنه الاصطلاحية داسما النوطة الافرنكية ، ليكون متحليا باحسن مزية، عند من يريدالوقوفي على مقاماته السيسة * وسمته محاة الانسان * في ترديد الالحان * وهو يشتمل على ثمانية فصول منظومة * كل منها يحوى مقاماته المعلومة "وشذة في تعريب الاعداد والاسها ، الاصطلاحية * المستعملة في الموسيق التركية والعربية والافرنكية *وسإلة بباسها مدر جات الاصوات * وما يتسع ذلك من التنبيه والا بضاحات؛ وتمة نبائية *في المواجب الضر ورية *وأسال المولى الكريم المتعال، أن يجعله مقبو الالدي ذوي الم: والاقبال * امين



مقلمس

تَعْرِيفَاتُ عَمُومِيَّة

يجب الاطلاع عليها قبل الدخول في موضوع طرق المقامات

۔ ﴿ أُولا ﴾

أن العمل في طريقة أي مقاممن المقامات الآتي ايضاحها بيتدأ من أي البردات المفررة له وذلك بحسب طوالم الاحوال عند أقتضاء فنلم تلحين الاغاني والانقام

۔ ﴿ ثانا ﴾

أذا استبدلت احدي البردات المقررة لطريقة اى مقام بخلافها تكون طريقة الننم قد انتقلت الى طريقة مقام آخر ويعرف ذلك من حالة سير الانفام

مع ثالثا کھ

قد وضمت بردات طريقة كل مقام داخل جدول بالنريب المتوالى التصاعد من ادنى لاعلى بدلالة وضع الارقام بحزا المها لمعرفة ترقيب السبم التي تشكون منه طريقة كل مقام

-0 و رابعا که ۱۰۰۰

عند توقيع نظم الالحان بالاغانى والانعام لايمترهذا الترتيب التوالي المذكور وكذلك ليس من الضرورى وجود جميع اليمدات المذكورة عند لزوم توقيع الالحان بل يكون العمل حيداك بحسب طوالع الاحوال بشرط عدم الحروجين حد ذات البردات المفرره لطريقة كل مقام هند ما يكون النصد توقيع النتم في طريقة مقام معلوم والا فالانتقال من طريقة الي اخرى فهو حائز بحسب مقتضيات الاحوال في نظم طريقة مانى والانفام

-0 کے خامسا کی-

ان طرق المقامات التي توجد موضوعة داخل جداول ومقترنة باسها "التوطة البحض مها طرق اصلية و بعضها لتصوير المقامات أخر وما عداها فهي طرق مكونة من طريقتين قاكثر وعلى ذلك فلا يسج ان يعتبر هذا كطرقسة قائمة بذاتها بما ان "نويع الالحمان في طريقة اي مقام نوط بطوالع الاحوال في نظم الافاني والانفام وعليه فاغلب امما " تلوي الأطرق هي امها " بيشرويات والبعض امما " متكررة بدون لزوم وأنحا وضعت هنا كما وجدت بالنسخ النزكة من باب العلم بالشي و ومن يريد الوقوق حيدا على حقيقة طريق كل حاصة فلي حدد على التركية من باب العلم بالشي ومن يريد الوقوق حيدا على حقيقة طريق كل حالتين الاولى ملاحظة طريقة القطمة الابتدائية التي هي اساس الشروع للتخافة الاوقوق من كل يبشرو الثانية عمل التسليم في كل خانة منه وهو الاظهر ايسناح في دلك واما وجود بعض الحائات موضوها في لتم طريق مقامات أخر غير طريقة الشروع في الخاف ويحمل التسليم في كل خانة من مواجب الطريقة الاولى وعمل التم في كل خانة من مواجب الطريقة الاولى الاساسية واغيا هو عمل منوط بارادة المخترع حيث يمكنه تحويل النفر في كل خانة من خانات البيشرو المحل اليم طريقة كانت والمول عليه لتسمية الطريقية في اى البيشرويات هو طريق الشروع للحانة الاولى والتسليم في كل خانة لاغير والمحانة الاولى والتسليم في كل خانة من خانات البيشرو المحانة الاولى والتسليم في كل خانة لاغير

۔ہ کے سادسا کی۔۔

لاجل الوقوف على اى طريقة من طرق المقامات قد ترتبت فمى ثمانية فصول كل فصل منها بمحتوى حجيع المقامات التي اساس ركوزها فى يردة واحدة كما هو موضع ادناه

الفصل الأول يحوى جميع الطرق التي اساس ركوزها في بردة الراست او الكردان الفصل النسان يحوى جميع الطرق التي الساس ركوزها في بردة الدوكاء الفصل الثالث يحوي جميع الطرق التي اساس ركوزها في بردة السكاء

الفصل الرابع مجموع جميع الطرق التي اساس كورها في يردة الجاركاه الفصل الحابس مجموع جميع الطرق التي اساس ركوزها في يردة اليكاه او التوا الفصل المناس مجموع جميع الطرق التي اساس ركوزها في يردة الشهران او الحسيني الفصل الساس المناس المناس كورها في يردة الشهران او الحسيني المناس المناس المناس كورها في يردة الشهران او الحسيني المناس ال

الفصل السابع يجوي جميع الطرق التي اساس كوزها في يردة العجم عشيران او العجم الفصل النامن يجوى جميع الطرق التي اساس ركوزها في يردة العراق

القصل الاول

في المقامات التي اساس ركوزها في بردة إلراست

	مقام راست				
	ملحوظات	رطه	اسماءالنو	اسهاء البرداث	عددمتواني
	عند لزرم زیادةالصعود او الدنو الهبوط فی ردات هذه الطریقة تستممل اجوبه قواراضي تلك البردات و الركوز عند الانتها فی پردة الراست و رخسب الاصطلاح التركي بتندأ الطریقة المذكورة من يردة الراست و واذا استمملت جذه الطریقة پردة ر	عالي وسط وسط وسط وسط وسط	صول فاد پیسبز کې ری دو دو	کردان اوچ حسایی نوا جارکاه سکاه دوکاه	A V 7 0 4 7
Į	اساسي الكوشت بدلا من پردةالمراق فتسمي مقام رهاوي	وسط	صول	راست	1

وزدلارا	مقام				
ملحوظات		وطه	اسها *التو	امهاء البردات	عددمتوالي
عدار ومزيادة الصود في ردات هذه الطريقة فيكون العل حينةاك بالموافقة لاجوية قبل الهردات وعند الهموط تستمال دواما يردة المراق مع ما يلزم من اراضى البردات المذكورة والركوز عند الاشهام ي بردة الراست واذا استمدات بردة السكاء طورا فى هذه العاريقة واخرى بردة البوساك مع دوام بردة العجم بدلا من يردة الاريخ فلسمى مقام سازكار	و تارة عجمة الحبيمي و تارة بوسقك سي تامه اساسي	عالي وسط وسط وسط وسط وسط وسط	فاد بیسیز ری ری دو	کردال اویج نوا نوا میارکاه سکاه دوکاه راست	V 1 0 8 4 7

مقامسوزناك			
ملحوظات	اساءالنوطه	اسماء البردات	عددمتوالي
عندازومزيادة الصمودفي پردانهذه الطريقة فيكون السل حيناك باجوبة پردتى الجاركاه والنوا وعند الدنوالهبوط تستممل پرداتالمراق والمشيران واليكاء والركوز عندالاتها في پردة الراست وقد تسمي هندالطريقة ايضابام عام دلكشا ويحسب الاصطلاح التركيتند هذه الطريقةمن پردة الجاركاه الميردة التوا	را عالى عالى عالى عالى عالى عالى عالى عال	محیر کردان اریج	1. 9 A Y 7 0 & 7 Y

حجازكار	مقام				
ملحوظات		رطه	اسها والتر	اسهاء البردات	عددمتواني
عنداز ومزيادة الصمود فيير داتهذه الطريقة تستعمل بردتي جواب	وتارة جواب السكاه	عالي	سىبمول	سنبه	1.
الجاركاء والنبوا وعنسه لزوم الدنو الهبوط فكون العبيوا	وتارة شامناز	عالي	Y	شجير	٩
إسيردات المراق واراض الشوري واليكاموال كوزعند الاشهاءق		عالي	صول	كردان	A
إبردةالراست		وسط	فادييسيز	اویج	٧
وقدتستمىل فيهذءالطريقة يردةالشاهناز بدلامن يردة المحير		وسط	ىءول	شوري	٦
وجواب بردة السكاءب لامن يردة السنبله والطريقة لمتزل مقام		وسط	ري	نوا	۰
حجاز کار		وسط	دو	جاركاه	£
وهي تصوير مقامالشاهناز ومقامالاويج آرا ومقام السوزدا		وسط	سی	سکاه	٣
ومحسب الاصطلاحالتركي تبتدأهذه الطريقةمن يردة الاوين		وسط	لاعول	زيركوله	۲
اليردة الكردان	اساسى	رسط	صول	راست	1

م نهاوند	مقا				
ماحوظات		نوطه	اساءا	اسهاء البردات	عددمتوالي
عندلزوم زيادة الصعود فيهردات هذهالطريقة فيكون الممل حينداك باجوية بردني الجاركاه والنواوعندالدنو الهبوط تستمعل بردات العسراق واراضي الشوري والكاه والركاء والركاء والركاء المريقة من بردة الراست وبحسب الاصطلاح التركي تبتدأ هذه الطريقة من بردة الواكاء الم يهردة الوا	و تارة عجم فاطيعي	عالي عالي وسظ وسط وسط وسط وسط	لا صول فادیسیز می عول ری دو	سنبله عیر اوچ اوچ اوچ ارکاه دوکاه دوکاه راست	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

امنوأنر	in		
ملموظات		اسائالنوطه	الى اساء ئا البردات
عسدار وم زيادة الصعود في پردات هذه الطريقة فيكون للعمل خيندالت باجوبة پردني العجاركاه والدوا وعندالد تو الهبوط تستمل پردات العراق واراضي الشورى و اليكاه والكوز عند الانها في پردة الراست • وقد تسعي هذه الطريقة ايضابام مقام هاو ندروي وهي تصوير مقام الحصار على اساس پردة الراست • وبحسب الإصطلاح التركي تبندا هذه الطريقة من پردة الحجاز الي پردة النوا		سي ورل على الله الله الله الله الله الله الله ال	۹ محیر ۸ کردان ۷ اویج ۳ شوری ه نوا

ام نکریز	مق			
ملحو ظات		اسماءالنوطه	اسهاء البردات	عددمتواني
عندازوم زيادة الصوداً والدولله يوط في پردات هذه الطريقة تستممل حيناك أجوية وأراضي تلك البردات والركوز عندالانها في پردةالراست وقد تسمى هذه الطريقة إيشالبم مقام حجاز تركي ومجسب الاصطلاح التركي تبتدأ هذه الطريقة مزيردة الراست	ونارة اویج فادیسیز	ان ، ١٥ ل عالى الله الله الله الله الله الله الله ا	سنبه عمر کردان عجم نوا نوا کوردي کوردي دوکاه	1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 ·

ملحوظات		، طه	المرادات	اسهاء	واي
			(60	البردات	31.6
عندازوم زادة العمودق يردات هذه الطريقة فيكون المبل	وتارة سنبلهسي بمول	عالي	سی	تيزسكاه	1.
حينذاك باجوية يردتها لجاركاء والصبا وعندالهبوط تستصلير دات		مالي	لا بمول	شاهناز	٩
العبم عشيران واراشى الشووي واليكاءوالركوزعندالانهامق		عالي	صول	کرداز	٨
اء دة الراست		وسط	li .	2000	٧
وهي تصوير مقامشاه مازعشيرار على اساس بردة الراست		وتسط	ی	حسيني	٦
ومحسب الاصطلاحالتركي تبتدأهده الطريقةمن يردةالمجمالي	-	وسط	ري عول	صبا	٥
ردة الكردان		وسط	_ 93 '	چارکاه	٤
وُهِيَ مَنَ اخْتَرَاعَ الْمُرْمُومِ هَاشُمْ يِكُ مُؤْلِفٌ جُمُوعَـةَ الْمُأْمَانُ		وسط	سى بمول	کوردی	۳
إبالاستانة البلية	100	و سط	لاعول	زيركولة	۲
A STATE OF THE STA	اسأس	وسطا	موار	داست	١

أيتــدأ من يردة الراست والعمل بيردات طريقة مقام الراست في الطبقة الوسطى مقام سلمك أوالركوز عند الانتباء في بردة الراست أُ يستعمل بردات طريقة مقام المشاق والركوز عند الانتباء في ردة الراست مقام بنجكاء . أيتدأ يممل طريقة مقام الحسيني والركوز عند الانتهاء في يردة الراست وكان ذلك مقام دلنشان أبتر عند القدماء مقام عشران سداً من يردة الاونج الى يردة الكردان ويصبر العمل في الطبقة العلبا بيردات مقام أَالراست والهبوط بردات الطريقة المذكورة مع استعمال يردةالبوسلك بدلا من يردة مقام ماهو ر السكاء والركوز عند الانتهاء في يردة الرأست يتدأ من يردة الكردان الى يردة المحبر ويصبر الممل صعودا وهيوطا بيردات مقام مقام ماهورك للاراست مع استعمال يردة الماهور بدلا من يردة الاويج وينتهي بعمل طريقية مقام النحكاء والركوز في يردة الكردان استدأ من ودة اليوسلك مدلا من ودة السكاه إلى ودة الحاركاه والعمل بردات طريقة مقام يزرك مقام الراست الى يردة الكردان والهبوط ببردات الطريقة المذكورة الى يردة الكاه والركوز اخيرا في بردة الراست يبتدأ بطريقة مقام الاصفهان وينتهي بالركوز في يردة الراست وقد تسمى هذمالطريقة مقام بنجيكاه زائد فإيضا ياسم مقام كلرخ مقام بسته حصار أسدأ بطريقة مقام الحصار وينتهى بالركوز في يردة الراست يبتدأ بطريقة مقام النوا والتسليم يطريقةمقامالراعت وهيمن اختراع الشيخ عبدالباقي مقامدادار متدأموز بردة الحجاز الى بردة النوا للعمل بطرحة مقام النكريز فيالطبقة العلياو مزيردة مقامها وتدكر أالنوا يعسر التسليم يطريقة مقام النهاوند إيبتدأ من يردة النوا الي طريقة مقاًم الحجاز ثم يودة الجاركاء يصير النسليم بطريقة مقام مقا نكار ال هاوي

بتدأ من يردة الكردان والممل بطريقة مقام الراست فىالطبقةالمليا ومن يردة النوا يصير التسليم بطريقة مقامة كار	مقاء نكارينك
يبتدأ بممل طريقة مقام الصباوالتسليم يطريقة مقامالينجكاه	مقام کاز
يبتدأ من يردةالاويجالىبردة الكردان والعمل بطريقة مقاملمـــاهور بدون سريردة البوسلك ثم بعدهايسير العمل بطريقة مقام النكريز والنسليم بطريقة مقامالراست	مقام زاويل
يبتدأمن ردةالمحرالعمل صعوداوهبوطا المربردةالنوا يطريقة مقامالهاوندو ببردةالجسيني يصير التسليم بطريقة مقامالمنجه في الطبقةالوسطي والركوز فريردة الراست	ەقام ئوروز سلطانى
ينتدأ بممل طريقة مقام الهاوند في الطبقة الطيا وببردة لخسيني يصيرالممل بطريقة مقام الصبا والنسلم بطريقة مقامالهاوند	مقام سنبله نهاوند
يبتدأ من يردة الحجاز الىبردةالتوا مع استعمال يردان المحبر والسنبله وجواب السكاء والجاركاء ويعوداني بردة النوا للعمل بطريخة مقامالتوا والتسليم بطريخة مقامالتكريز	مقام پستده



الفصل الثانى

في المقامات التي اساس ركوزها في يردة الدوكاء

عنداز وبزيادة الصود في ردات هذه الطريقة تستعمل الجوية تلك البردات وعندازوم الدنو للهبوط من ردة	اسها التوط	اسهاء البردات	عددمتوائي
أجوية تلث البردات وعندلزوم الدنو للهبوط مزيردة	21 1 5/		
والمشيران واليكاموالركوز عند الانهام في بردة الدوكاه	و عاد مول عاد فا و و ا عي و ا دي و ا دو و ا	محير معجم حسيني نوا: جاركاه سكاه	A Y 7 0 5 4 Y

مقام بوسلك			
ملحوظات	اسها النوطه	ارجاء ليردات	عددمتوالي
عد و مزيادة الصحود فيهردات هذه الطريقة يكون السل اذ ذلك بالموافقة لاجوية تك الهردات وصد الدنو تهبوط من يرحة الدوكاه تسمنل يردات الزيركوله و الدجم عشميرال والشيمان والكاه والركوذ عند الا تهاولهيردة الدوكاه وعسب الاسطلاح الذكرية تناه الطريقة من يردة الموسك	الا عالي الله الله الله الله الله الله الله ا	عبر کردان عجم مسبق فوا بوسك بوسك	X Y 7 8 4 Y 7

مقام صیا					
مادوظات		وطه	اساءال	اسهاء البردات	عددمتوالي
أتستممل طريقة مقام الصبا بالبردات الموضحة يمينه وقد تستمدل بها پردة الزير كوله احياة بدلا من يردة الراست والركوز ضدالانها" في يردة الدوكا. ومحسب الاصطلاح التركي تتدأهذه الطريقة من يردة السكاه الي يردة الحياركاء	وتارةسنبله سي بول	عالی وسط وسط		تبزچارکاه تیزسکاه شاهناز عجم عجم سیاف چارکاه سکاه دوکاه	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

ني عربان	مقامبيا			
ه لمحو ظات		اساءالنوطه	ا اسهاء البرداث	عددمتوالي
عنداز و مزادة الصعود في بردات هندالطريقة يستمل حينداك حواب بردنالتوا و عندار ادة الدنو الهيوط من پردة الدوكاه يكون السمل بيردات الراست والمراق والمشيران واليكاه والركوز اخيرا في بردة الدوكاه ومجسب الاصطلاح التركي تبندأ هذه الطريقة من بردة الكردان الي بردة المحبر	اسلى	در طال سي ول عالي لا عالي صول عالي فاد يسيز وسط بي جول وسط دري وسط دري وسط در وسط	سنبه عبر عبر کردان آوخ شوري شوري پارکاه سکاه	1. 9 4 7 7 0 2 7 7

مقام حجاز	
ملحوظات	اسماء اسماء النوطه الماء النوطه الماء النوطه الماء الماء الماء النوطه النوطه الماء النوطه النوطه النوطه النوطة
سلمي، ولل جوابات الصود في هذه الطريقة تستمعل بردة الدوكاه جواب النوا وعنداقتضى الدنواله بوط من بردة الدوكاه من يكون التحل حيدات الرأست والعراق والمشران عجمة فا طبيح واليكاه والركوز اخيرا في بردة الدوكاه وبحسب الاصطلاح الذك تبتدأ هدفه الطريقة من يردة الحوال المي بردة النوا وقد تسمى هذه الطريقة متام نها و ند صغير الساسى	۸ محب لا عالي V
. متمام نول ملحوظات	ا اساء النوطه
عندر جو سريادة المسمود أو الدنو للهبوط في بردات هذمالطرعة يكون المسل اذ خاك بلغواظه لاجورية واراضي تلك البردات والركوز اخيرا في بردة الدوكاء وقد تستممل بها يردق المحبووا طياركامت التسليم ويحسب الاصطلاح التركينيدا هذمالطريقة من بردة	

امحصار	مقا			-
. لمحوظات		اسهاءالتوطه	ارم)* اليردات	عددمتواني
عند اقتضى زادة الصموداو الدنولا هبوط في بردات هذه الطريقة يكون الممل حينذاك بالموافقة لاجوبة واراضي	عالى	لا عالي صول ديسيز فا أوسط	محير شاهناز عجم	٨
اللك البردات لملذكور و الركوز عند الأنم، في يردة الدوكاه وبحسب الاسطلاح التركي تبتدأ هذه الطريقة من يردة	مالي	مي وسط ريديسيز دو وسط	حسيني حصار چارکاه	é É
الحصاراني پردة الحسيني وهي تصويرمقام النوائر على اساس پردة الدوكاء	اساسی	سى وسط لا وسط	سکاه دوکاه	4

مقام كوردي		
ملحوظات	اسهاءالنوطه	اليه المياه عددات البردات
عند از ومزياد قالصوه والألاثو لله وط تحير دات الفدة الماريقة استعمل اجو فأوالوكتي تلك المؤديات والركوز اخيرا أماني المؤديات والركوز وبحسب الاصطلاح الفرك بذيرا المواقع المائية المؤورة من دوالر است الحيردة الدوقات	الا عالي السول عالي عالي السول عالي السول عالي السول	۸ عیر ۷ کردان ۱ عجم ۵ حسینی ۴ چارکاه ۲ کوردی ۱ دوکاه

تستممل طريقة مقامالمشاق في الالات التركية بطريقة مقام البياتى أبحيث يكون الشروع يبردة الراست اله بردة الدوكاه والركوز كذلك في بردة الدوكاه بحس بردة الراست واما في اسطلاح الالات العربية تستممل الطريقة المذكورة يطريقة مقام البياتي مع خفض موقع بردة الحياركاء فليلا لتكون بوسلك والركوز اخيرا في بردة الدوكاء والاسوب رفع موقع بردة الحياكاء لتكون بوسلك وإنقا م بردة الجاركاء على ماهي عليه وحيثلة تكون هسنه العطريقة في ذات طريقة مقام البوسلك فقط يختلفان باستعمال بردة الراست في مقام المشاق هذا واستعمال بردة الزيركل في مقام البياتي في الالحان الذكية هو لميل طريقسة مقام العشاق عندالشروع في العمل الى طريقة مقام البياتي في الالحان الذكية هو لميل طريقسة مقام العشاق عندالشروع في العمل الى طريقة مقام البياتي في الالحان الذكية	مقام عشاق
يتدأ من بردة النوا المهبردة الحسيني والعمل يبردات طريقة مقاماليباتي مع استعمال پردة الاويج دواما بدلامن بردةالسجم والركوز اخيرانى بردةالدوكاء والفرق ماين هذمالطريقة وطريقة مقام البياتي هوفقط لميلالتنم دواما في طريقة مقام الحسيني المهبردة الحسيني لاغير	مقام حسايني
يبتداً من بردة العجم المربردة الكردان والعمل ببردات طريقــة مقام البيانى معدوام استمال بردة السفيه.دلامن-جواب بردة السكاموالركوزعند الانتها غيبردةالدوكاء	مقام عرضبار
يتداً من يردة الحجاز الى يردةالثوا والعمل يردات طريقة مقام النوا مع استعمال يردة المجموداما بدلامن يردةالاويح والكوز عندالانتهاء في يردةالدوكاء واذا استعملت بردة البوسلك هنابدلامن يردة السكاء فقسمي مقام لشاجرك	مقاماسفهان
يتدأ من بردةالشاهناز المربردة المحير والعمل بيردات طريقة مقام الحجاز والركوزعنسه الانها منى بردةالدوكاه مع استعمال بردةالشاهناز دوامابدلامن بردة الكردان	مقام شأهناز
يتدأ مزيردة الكردان المريردة المحبر والعمل بيردات طريقة مقام الحسيني في الطبقة العلما والحبوط الديردة النوا ويصم التسليم بيردات طريقة مقام البيانى والركوز فى يردة الدوكاء	مقامطاهر

يبتدأ من بردةالاويج الهرردة الكردان والعمل بيردات طريقة مقام الحسيني والركوز اخبرا فى بردةالدوكاء والفرق مابين هذه الطريقة وطريقة مقاما لحسينى هوان مقامكردان يستممل بيردات الطبقة العليا وميل الننم دواما الى بردة الكردان لاغير	مقام کردان
يبتدأ مسل طرقة مقام طاهر والتسليم بطريقة مقامالساني وفيه قول آخر وهو أه يبتدأمن بردة الاديم الى طريقة مقام النوا والتسايم بطريقـــة مقام مستمار والركوز عند الانتها * فيهردة السكاء	مقام باباطاهر
يبتدأ من پردة الكردان الى طريقة مقامالحسيني فيالطبقة الطياومن پردة الحسيني يسير التسليم بطريقة مقام الصباوالركوز عندالانها* في ردةالدوكاء وقد تسمى هذه الطريقة ايضا باسم مقام عالفك	مقام کو چك
يتدأ من يردة الدوكاء والعمل بطريقة مقام الكوردى معاستعمال يردة الزيركوله دواما يدلامن يردة الراست والتسليم يطريقة مقام الصبا	مقام دوكاء
يبتدأ من پردة الزيركوله الى پردة الدوكاه والعمل بطريقة مقام الاصفهان والتسليم بطريقة مقام الحجاز	مقام حجاز - هايون
ينتدأ بعمل طريقة مقام الحجاز والتسليم بعمل طريقة مقام الاسفهان وهذه الطريقه هي عكين طريقة مقامحجاز همايون	. مقامنیاز
يبتدأ من يردة الحجاز قعمل بطريقة مقام الاصفهان والتسليم بطريقة مقام المشاق	مُقام سلطاني عراق -
يبتدأ من يردة الاويج الى يردة الكردان والعمل بطريقة مقامالحسيني وبعدها يصسير العمل بطريقة مقام البياتي ثم طريقة مقام البياتي عربان والتسليم بطريقة متمام الحسيني	مقام كلمزار

	4-1-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-1
يبتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ملامسنيه
مبتدأ من يردة الكردانالي يردة المحير والعمل بطريقة مقام الحسيني والتسليم بطريقة مقام العرضبار	مقام محير
ينتدأ من پردتالحسينيوالعمل يطريقةمقام الحجاز والتسليم بطريقة مقام لعراق والركوز عند الانتهاء في پردةالدوكاه	مقام ماورا التهر
يترك هذا المقام من ثمانية اجزاء وهي طريقة مقام چاركاء وبعدها طريقة مقام بزرك ثم طريقة مقام حجاز وطريقة مقام ماية عتيق ثم طريقة مقام بخيكاء وطريقت مقام رهاوي ثم طريقة مقام نهفت قديم وينتهي بطريقة مقام الحجاز وهو من اختراع الاستاذ محمد لاله المصري ولمل ذلك فهرست طرق مقامات وأما على قول المتأخرين قاء يبتدأ بطريقة مقام الحزام ومن يردة السكاء يصير عمل طريقة مقام الباتى والتسلم بطريقة مقام سبزاندر سبز	مة .
يبتدأ بعمل طريقة مقامالمرضار والتسليم بسمل طريقة مقام البوسلك	مقام عربضبار بوساك
يتدأ بعمل طريقة مقسام المحير والتسليم بعمل طريقة مقام البوسلك	مقام محير بوسلات
يبتدأ بعمل طريقة مقام الشاحناز والتسليم بسمل طريقة مقامالبوسلك	مقامشاهناز بوسلك
يبتدأ بممل طريقة مقام الماهور والتسليم بعمل طريقة مقام البوسلك	مقام ماهور بوسلك رُّ
ييندأ بعمل طريقة مقسامالاويج والتسليم بعمل طريقة مقام البوسلك	مقام إو يج بوسلك أُ

يبتدأ بسمل طريقة مقام العجم والنسليم بعمل طريقة مقام البوسلك	مقام عجم بوسلك
يتدأ بعمل طريقة مقام الحسيني والتسليم بعمل طريقة مقام البوسلك	مقام-سسینی بوسلك
يبتدأ بسمل طريقة مقام الكردان والتسليم بسمل طريقة مقام البوسلك	مقام کردان بوسلك
يتِدأ بممل طريقة مقام الحصار والنسليم بعمل طريقة مقام البوسلك	مقام حصار بوسلك
يبتدأ يسمل طريقة مقــام النوا والتسليم بسمل طريقة مقام البوسلك	مقام نُوا بوسلك
يبتدأ بعمل طريقة مقــام الصبا والنسليم بعمل طريقة مقام البوسلك	مقام صبابوسلك
يبتدُّأ بعمل طريقة مقام الحجاز والتسليم بعمل طريقة مقام البوسلك	مقام حجاز بوسلك
يبتدأ بعمل طريقة مقام العجم والتسليم بعمل طريقة مقام الكوردى	مقامعجم کوردی
يبتدأ بعمل طريقة مقام المحير والتسايم بعمل طريقة مقام الكوردي	مقام حیرکوردی
يبتدأ بسل طريقة مقام الحصار والتسليم بسل طريقة مقام الكوردي	مقام حصار كوردي
يبتدأ بعمل طريقة مقــام النوا والنسليم بعمل طريقة مقام الكوردي	مقامنوا كوردى
يستممل بطريقة الصبا مع استعمال بردة الكوردي دواما بدلا من پردة السكاء والركوز في بردة الدوكاء وقد بسمى ايشا باسم مقام سبازمزمه	مقلم زمڑمه

ببندأ يعمل طريقةمقام العرضبار والتسليم يعملطريقةمقامزمزمه	مقاءعرضبار زمزمه
يبتدأ بسمل طريقة مقام الاصفهان والتسليم بعمل طويقة مقام زمزمه	مقام اصعمان زمزمه
ببتدأ بممل طريقةمقام كوچك والتسليم بعمل طريقة مقامزمن مه	
يبتدأ بصلطريقة مقام الحجاز والتسليم بعمل طريقة مقامزمزمه	مقام حجاززمزمه
يبتدأ بعملطريقةمقام الشيران والتسليم بعمل طريقة مقامزمزمه	مقام عثير ال زمن مه
يبتدأ منهردةالمحبوللمدل بطريقة مقامالحجاز والتسليم بعمل طريقة مقام كوجك	مقامها ولدرومي
يبتدأه ن يردة الكردان الى يردة المحبر العمل يطريقه مقام نوأثر و التسليم بطريقة مقام الكوردي	مثامذوق طرب
يتدأ من حواب يردة الحاركاء للممل يطريقة مقامالصبا فىالطبقة العليا ومن يردة المحير بم يسير الهبوط بممل طريقة مقامالعشاق والتسليم بعمل طريقة مقامالصبا	مقامصفا
يسير الهبوط بعمل طريقة مقامالعشاق والتسليم بسمل طريقة مقام الصبا	



الفصلالثالث

في المقامات التياساس ركوزها في يردة السكاء

مقام سکاه					
ملحوظات		وطه	اسهاءالت	امجا* الپردات	مددمتواني
عنداز ومزيادة الصعود في بردات هذه الطرقة تستمل اجوبة بردق العجاركاء والتوا وعند الهوط تستمل بردة الكوردي يدلامن بردة الدوكاء والركوز اخرا في بردة السكاه وبحسب الاصطلاح التركي تبتدأ هذه الطريقة من بردة الكوردي الى بردة السكاه وهي تصوير طريقة مقام الكوردي على اساس بردة السكاه	وتار تعجم قاطبيعي	عالي عالي وسط وسط وسط وسط	سی الا اصول فادییسیز کی کی دی	تیزسکاه کردان اویج نوا نوا چارکاه سکاه	A V 7 0 E V Y Y

مقام خزام			
ملحوظات		اسما "النوطه	الله الله الله الله الله الله الله الله
عنداز و بزيادة الصعود في يردات هذه الطبر هنة تستمل أجو ية ير دني الجاركاه والنواو عندا لهبر ط تستممل يردة الكوردي يدلا من يردة الدوكاء والزكوز اخير افي يردة السكاه . و يحسب الاسطلاح الترك بتبدأ هذه العلر يقة من يردة الجاركاه الي يردة التوا، وقد يا كانت تستمل هذه العلريقة يعلر يقة مقام الحجاز والركوز في يردة الحجاز	اماس	را مالي الله الله الله الله الله الله الله ا	۸ سلبه ۷ عیر ۱۰ کردان ۱۰ اوغ ۲ نوا ۲ چارکاه ۱ سکاه

مقام مستعار				
ملحوظات	اسماء الدوطه الدوطة على البردات			
عندان و مزيادة الصعود في بردات هذه الطريقة تستممل الموية بردي الحجاز والنواو عندالهبوط تستممل بردة الكردى بدلا من بردة الدوكاء والركوز اخيرا في بردة السكاه . ويحب الاسطلاح التركي تبتدأ هذه الطريقة من بردة الكردى المي بردة السكاه . واذا استمملت بهذه الطريقة اساسى بردة الكردي المي بردة السجم فتسمى مقام كوشت اساسى	تَرْسَكُهُ سِي عَالَيُ كِيْ سِيْكُهُ الْكِيْ عَالَيْ الْكِيْ عَالَى الْكِيْ عَالَى الْكِيْ الْكِيْلِيْ الْكِيْ الْكِيْ الْكِيْ الْكِيْلِيْ الْكِيْلِيْ الْكِيْلِيْلِيْ الْكِيْلِيْلِيْ الْكِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْل			

يبتدأ من پردةالنوا للمدل بطريخة مقام السكاه فقطة ستصل بردة السجم دواما يدلا من پردة الاويج لاغير والركوز عتسد الانها فني پردة السكاه بمس پردة الكوردي بدلامن پردةالدوكاه و دريساكانت تسمي هذه الطريقة بسم هقام معرقع	فيامملقه
يتدأ بعمل طريقةمقامالمرضيار ومن يردة النوا يصير التسليم بطريقة مقام الخزام والركوز اخيرا فيهردة السكاه	مقام وجه عرضبار
يبتدأ بعمل طريقة مقام الخزام وبعدها يعمل طريقةمقامالعشيران والتسليم بعمل طويقة مقام الحزام ايشاوالركوز فى يردة السكاه	مقامسلطاتىخزام
يتدأهن بردةالتوا المهردة الحسيني والعمل بطريقة مقام الاسفهان فقطتستمدل «نايردة البوسك بدلامن بردةالسكاه والركوز عندالانتها في بردة البوسك الهذكورة وكانت تسمى هذه الطريقة قديما باسم مقام بسته نكار فقط كانت تستعمل بها بردة السكاه بدلامن بردة البوسك لاغير	مقام نشا بور

القصل الرابع في القامات التي اساس وكوزهاني بردة الجاركاه

مقام جهاركاه ية الساء الدوات الدوطة ملحو ظات طريقة مقام الجهاركاه تستعمل بالبردات للوضحه عيثه وعند الانتهاء يصر الركوز في يردة الجاركاه واذا استعملت پردة الاويج بدلا من پردة العجم قتسمى مقام ماهور صنير او المقام بسنه أكار عتيق اساسی

يبتدأمن يردةالصجم ليهردةالكردان والعمل بطريقة مقام الصباوالركوز اخبرا	مقامچهاركاه
في پردة الچاركاه وهى تسوير مقام الحجاز كار	تُرکي

الفصل الخامس ف المامات التي اساس د كوزها في يردة اليكاه أو النوا

مقام یکاه					
ملحوظات			اساءال	أسهاء البردات	عددمتوالي
عند أروم زيادةالصود أو الدس قلهبوط في ردات هذه الطريقة كون السل اذ ذاك بلجوية واراضي تمك البردات المذكور ة والركوزاخيرا في بردة الكياه ويحسب الاصطلاح التركي بيتدا هذه اللاريقة من بردة الواونتهي يصل طريقة مثام الراح الواون الركوز في بردة الكياه ومي باستمال يردة المجاز تكون تصوير مثام الراست وباستمال بردة الجاركاه تكون تصوير مثام السوزد لا وا	وهو طاحارکاه دو اساسی	وسط وسط وسط وسط واطي واطي واطي	ري دوديسيز سي لا صول فاديسيز ري	نوا حجاز سکاه دوکاه راست عراق عراق عشیران	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

مقامفرحفرا				
المحوظات		اسهاالتوطه	اسهاء المبردات	عددمتوالي
عندتروم زيادة المسعود أو الدنو الهبرط في بردات تلك الطريقة يكول العمل حينداك بالواققة لاجهوية واراضي هده الجياز واركوز عند الانتجاء في بردة اليكاء بس اراضي بردة الجياز وبحسبالاصطلاح التركي بتدأ الطريقة المذكورة من بردة التوا اني بردة الحيني وهي تصوير طريقة مقام البوساك على اساس بردة اليكاء		ری وسط دو وسط سی بمول وسط لا وسط صول وسط ن ق واطی دی واطی	نوا چارکاه دوکاه راست عممعشر عشران	A V 7 0 2 P Y 1

ببندأ بعمل طريقة مقام الراست والتسليم بعمل طريقة مقام العشيران والركوز في يردة اليكاه وقد تسمى هذه الطريقة ايينا باسم مقام راست مايه	مقام کلزار
يتدأ من پردة الحجاز الى پردة النوا للممل بطريقة مقام الاصفهان والتسليم بطريقة مقامالكوردىوالركوز اخيرا فى پردة اليكاء	مقامطرزجديد
يندأ من پردة الحجاز للممل پردان طريحة مقام النوائر في الطبقة العليا ومن يردة النوا يُصـــير القسليم بطريقة مقام الكوردى مع استعمال پردة العراق بدلا من يردة العجم عشيران واتركوز اخيرا في پردة اليكاء	مقامشت حربان
يبتدأ بسمل طريقة مقام السكاء والنسليم بعمل طريقة مقام العشيران والركوز اخيرا في يردة اليكاه وقد تسمي هذه الطريقة ايضا باسم مقامهـكاه مايه	مقامرامشجان
يتدأ بعمل طريقة مقام العشاق والتسليم بعمل طريقة مقام العشسيران والركوز في بردة اليكاه	مقام لاله رخ
يبتدأ من يردة الكردان للممثل بطريقة مقام الراست فى الطبقة الملياويردات اطريقة المذكورة يصميرالركوز في يردة الثوا	مقام داريا
يبتدأ بسمل طريقــة مقام لشابورويتنمي بالركوز في پردةالنوا	مقام غُنْجِه رعنا رَّ
يبتدأ بسل طريقة مقام النهاوندومن پردة الراست يسير العمل بيردات العجم عشيران والعراق وبيردة العجم عشيران يسير الركوز في پردة اليكاء وهمــذه الطريقــة من اختراع الشيخ عبد الرحيم داده للولوي	مقامعنبرافشان
يبتدأ بعمل طريقة مقام العراق والنسليم بعمل طريقة مقام العشسيران والركوز في پردةاليكاه	مقام مجلس افروز
يبتدأ بممل طريقة مقسام الثوا والركوز اخيرا في پردة الثوا	مقامسلطاني نوا
يتدأ بسل طريقة مقام الماهور والنسليم بسل طريقة مقام السوزناك والركوز اخيرا في يردة الثوا	مقام شوق دل مُ

الفصلالسارس

في المقامات التي اساس ركو زها في پردة العشيران أو الحسيني

مقام عشيران				
ملحوظات		اسها النوطه	الي أيهاء عاديمة البردات	
ه در ترومزیادتالصدود آو الدتر قهبوط فریرداشد فدالطریخة فیکون السل بالموافقة لاجویة واراضي هدمالپردات والرکوز هند الاثباء فیرده المشیمان وقد تسمسل فی هذه الطریقة ایمنا برده السجم بدلا من بردة وتحسب الاصطلاح الترکی تبتداً هذه الطریقة من برده المسینی المی برده الاونج	ادلی ا	عي وسط ري وسط دو وسط سي وسط لا وسط صول وسط فادينسز واطي	۸ حسین ۷ نوا ۱ چارکاه ۰ سکاه ٤ درکاه ۳ راست ۲ مراق	

مقام سوزدل					
، لمحوظ ات			اسهااله	اسهاء البردات	عددمتوالي
عندتروم وإدةالمسوداً والدتوقهبوط فى پردائتمده الطريقة ليكون السل بإجهية وادايني هذه الپردات والركوز دنـــه الانتجاء في بردة الشيران وقد نــــة، ل جده الطريقة ايضا پردةالاويج بدلا من بردة المجم و بردة للكردان بدلا من بردة الشامناز وتـــب الاصطلاح التركي بتدا هذه الطريقة من بردة الحسار الى بردة المسيني	وسط وسط وسط اساسی	و سط و سط و سط	ريدود دو سی لا صولد	حسيني حصار چاركاه سكاه دوكاه زيركوله غيم عشيران	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

يبتدأ بعمل طرقت مقامالمرضار والنسليم بعمل طرقة مقامالمجموالركوزعنسد الانتها في يردة العشيران وفيه قول آخر وهو انهيبتدأ من يردةالكردان المهيردةالمحير بمتمام العرضباروالهبوط المهيردةالحياركاه ومنها يصبر العمل بمقام الصبالله يردقاليجاركاه ومنتهى بالعمل علي يردات المجمودالحسيني والتواوالحياركاه والسكاه والزيركوله والراست والمعجم عشيران والركوز في يردةالعشيران	مقامشوق آور
يبتدأ بممل طريقة مقام البياتى عربان وينتهي الركوز في يردة المشيران	مقام روحافزا
ينندأ بع.ل طريقة مقام نشابور معاستعمال بردةالاويجهها بدلامن پردة العجم والركوز عندالانها فيهردةالمشيرانوهذمالطريقةمن اختراع الشيخ عبدالباقيافندي	مقام دلاویز
يبتدأ بعمل طريقة مقام الحبجاز وتستمعل بهردةالراست والعجم عشسيران والركوز اخيرا في بردة الشيران وهي تسوير طريقة مقام طرزنوين وكانت تسمي قديمـــالإسممقام حجاز مخالف	مقام حجاز عشيران
يبتدأ بعمل طريقة مقسام البوسلك وينتهي بعمل طريقة مقام العشيران	مقام بوسلك عشيران
ينندأ بممل طريقة مقام السكاه وينتهي بالركوز فيهردة العشيران وكانت تسمى قديساباسم مقامسكاه عجم	مقام مشكوبه
ببتدأ بسمل طريقة مقام مايه وينتهى بسمل طريقة مقامالعشيران	مقاممايهعشيران
يبندأ من پردةالمحبر للممل بطريقة مقامالمشاق ويتنهي بالركوز في پردةالحسيني وكانت قديمـــاتبندأ هذهالطريقة منزيردةالحمــيني وتـــــيمقاماويخ آرا	مقام شیراز
ييندأ من بردة النوا الي يردةالمحير صودا وهبوطا بطريقةمقامالنهاوندومن يردةالنوا المذكورة يصيرالممل بيردات الحسيني والعجم والكردانوالركوز عندالانهاء في پردة الحسيني	مقامشوق انكيز
Ç	2

يبتدأ من بردةالكردان مع استعمال پردةالما هور بدلا من پردةالاويجو بشكل طريق	
مقام ماهورك يسميرالصعودوالهبوط الىهردةالنوا وعندالانها يصير الركوز في پردة	مقام شهر ناز
الحسيني	
بيتدأ من بردة الحجاز الىبردة النوا للعمل بطريقةمقام النوا معاستعمال يردةالبوسلك	
	مقامتهفت
بهادوامابدلامن پردةالسكاه وينتهي بعمل طريقة مقام العشيران معدواماستعمال پردة البوسلكالمذكورةوالهبوط اليهردةاليكاهوالركوز فيهردةالعشيران	
يبتدأ بممل طريقة مقام الصيائم بمدها يصير الممل بطريقة مقام الكور دي والركو زعندالانتها* في ردة المشير ان	مقامشوق طرب
يبتدأ بممل طريقة مقامالصبا وينتهى بالركوز فيهر دةالمشيران	مقامجانفزا
يبتدأ من بردة الدوكاهللعمل بطريقة مقام الحجاز وتستعمل فيه پردةالزبركوله دوامايدلا	
من پر دة الراست و پر دة المجمع شيران ايضا بدلا من پر دة المراق و الركوز عند الانها في بر دة	
العشيران وبذلك تكون هذَّه الطريقة مكونة من حجازين وهيمن اختراع جنتمكان	مقام حجازين
السلطان سليم خان	
UCERANTESTATION CONTRACTOR CONTRA	



القصل السابع فالمقامات التي اساس دكوزهافي پردة المجمعثيران اوالمجم

عج عشيران	مقام	
ملحوظات	رطه	الله الماء الماء النواطة الماء النواطة الماء النوادات
عنداروم زيادة الصعود اوالدى الهيوط في بردات هذه الطرقة فيكون العمل حيناك بالمواقشة لاجوية والطرقة والمناسقة بالمواقفة الاجرائية والمراققة المراققة المراققة من بردة وتحسيران المحالاح الذكي تبتدأ هذه الطريقة من بردة الحسيني المي بردة المحالاح الذكي تبتدأ هذه الطريقة من بردة الحسيني المي بردة المحالاح الذكي		۷ حسینی می ۲ نوا ری ۵ چارکاه دو ٤ کوردی سیجول

يتدأ من پردةالحسيني الى پردةالسجم والعمل بپردات طريقةمقام عرضبار والركوز عندالاتها فوپردةالعجم	مقامعجم
ييتدأ بعمل طريقة مقامالنهاوئد وينتهى بعمل طريقة مقامالسجم والركوزعند الانتهاء في پردتالسجم وقدتسمى ايضاباسم مقام نوروزعجم	مقامنوروز
يبتدأ بمملطريقةمقام جاركاهتركى ومن يردةالعجاركاه يصير التسليم بطريقة مقاماللحجم عميران والركوز فيهردةالمحجم عشيران	مقامشوق.افزا

الفصل الثامن

في المقامات التي اساس ركوزها في بردة العراق

بقام عراق			
ملحوظات		اسهاءالنوطه	الله الماء
عنداز ومزيادة الصعود اوالدتوللهبوط فيهردات هذه الطريقة فيكوزالممل سينذاك بالموافقة لاجوبة واراضي هذه البردات والركوز عندالا تها" في بردة العراق ومحسب الاصطلاح الذكي تبتدأ هذه الطريقة من بردة المشيران الى بردة العراق	اساسی	افادينسيز وسط عن وسط دي وسط دو وسط سی وسط لا وسط اسول وسط فادينسيز واطي	۸ ادغ ۷ حسین ۱۰ نوا ۵ چارکاه ۲ سکله ۳ دوکله ۲ راست ۱۰ عمانی

مقامراحةالارواح							
ملحوظات		اسماءالنوطه		اسماء اليردات	عددمتوالي		
عنداز وم زيادة الصعوداً والدنولله بوطق پردات هذه الطريقة فيكون الممل حيندالابلاوافقة لاجوبة واراضي هذه البردات والركوز عندالانها في بردة العراق وبحسب الاسطلاخ التركي تبتدأ هذه الطريقة من پردة الحجاز الحريردة النوا	وتارةاو ع فاديدور	وسط وسط وسط وسط وسط ونسط	فا عى دودىسىز سى بمول لا صول فادىسىز	عجم سیق نوا حجاز کوردی درگاه راست	V 7 0 2 4 7 7		

مقاماويج		,
ملحوظات	اسما التوطه	الماء الماء الماء البردات
غدازوم زيادةالمسوداً والدوالهبوط في بردات هذه الطريقة فيكون المعلى حيدال علم افقاد الجوية واراضي هذه البردات والركوز عند الانتها ، فيبردة المراق ومجسب الاسطلاح التركي تبدأ هذه الطريقة من بردة الساس	فاديسيز وسط بي ديسيز وسط بري وسط دو وسط سي وسط الا وسط الا وسط فاديسيز والي	۸ اونځ ۷ عجم ۱ نوا ۵ چارکاه ۳ دوکاه ۲ راست

ويجآرا المالية	plēn			
ملحوظات		اسها النوطة	أسهاء البردات	عددمتوالي
	و از قسلبه لادیسبز والون کردان سول ساده کردان سول اساسی	لا عالي صول ديسيز وسط وريسيز وسط ري وسط دوريسيز وسط سي وسط لادوسيز وسط لاديسيز وسط وسط وسط وسط وسط وسط وسط وسط	مجم نوا مجاز سکاه کوردي راست	1. 9 A Y 7 0 £ W Y 1

فرحناك	مقام				
ملحوظات		وطه	اساءال	اسهاء البردات	عددسوالي
عند ترويزيادة العسود في يردان هذه الطريقة يكون السل بالموافقة لاجوية اليردان المذكورة فقط يستصل جواب يردة الجاركاء بدلا من جواب يردة المجاز في الطبقة الطيار هنداؤ وم الدنو الهبوط من بعد يردة المراق فيكون الاسل بيردقي المشيرال واليكاء والركوز هند الانتها فيهردة المراق ويحسب الاسطلاح الذكي تبتدأ هذه الطريقة من يردة الاونج لل يردة الكردال		وسط وسط		اویج خسینی نوا حجاز سکاه دوکاه راست	^ Y • £ Y

مقامرويعراق					
ملحوظات		وطه	اسهاءالنو	اسهاء البردات	عددمتوالي
عند لزوم زيادة الصعود أو الدنو للهبوط فيهردات هذه الطريقة فيكون العمل حينةاك بالموافقة لاجوية واراضي هذه البردات والركوز عند الانتها فيهردة العراق . وبحسب الاصطلاح النركي تبتــدأ هذه الطريقة من پردةالكوردى الى پردة السكاه	اساسی	وسط وسط وسط وسط وسط وسط وسط	قا ري دودېيسېز سی لادییسیز سول قادییسیز	عبر نوا حجاز سکاه کوردي کردي دراست	A V 7 0 1 4 7 7 1

مقام بسته نكار				
ملحو ظات		اسما النوطة	الية الساء عاد البردات	
عندازوم زيادة الصمودفي بردات هذه الطريقة فيكوز المسل حينذاك بالموافقة لاجوبة البردات المذكورة والركوزعند الانتها" في بردة العراق وبحسب الاصطلاح التركي تبتدأ هذه الطريقة من بردة الراست المى بردة الدوكاء	أمامي	لابول عالي مول عالي وسط ي وسط ريبول وسط دو وسط سي وسط لا وسط لا وسط فاديسنز واطي	۱۰ شاهناز ۹ کردال ۷ حسینی ۱۰ سیان ۵ چارکاه ۱ سکاه ۳ درکاه ۲ راست ۲ مرائی	

يبتدأ بسل طريقة مقام الياتي حربان والركوز عند الانتهاء في بردة العراق	مقام خزام جديد
يبتدأ بعمل طريقة مقام العجم ومن يردة النوا يعسمير العمل يطريقة مقام النهاوند والركوز عند الانتهاء في يردة العراق	مقام نهاو ندجديد
يبتدأ بسل طريقة مقام السجم ويتنهى بالركوز في بردة العراق	مقام راحتفزا
يبتدأ بعمل طريقة مقام الحسيني وينتهي بالركوز فيهردة العراق	مقام دلکش حلوران

نىڭلا

في تعريب الاعداد والكلمات الفارسية والاسماء الاصطلاحية المستعداة في المستد الذكة والمسة والافرنكية

المستعملة في الموسيقي التركيه والعربيه والأفرنكيه			
هو اسم فارسى مركب من كلتين احداهاكلة يك ومناها واحد والاخرى كاه ومناها مقام فباجها عهما يعسير معناها المقام الاول وهو اسم للبردة الاولى في الطبقة السغلي وهي اراضي بردة الثوا وتعادل رى واطى في الموسيقى الافرنكية وقد تكون اسما لطريقة مقام	بكاه		
هو اسم مركب من كلتين احداها كماة قبا وهي لفظة تركيــة ممناها غليظ والاخرى حصار وهي اصطلاحية فباحيّاعهما يكونان اسها لپردة في الطبقة السفلي وهي اما ان تمكون لرفع موقع بردة اليكاه و تمادل ري دييسيز والحلي أو تمكون لحفض موقع بردة المشيران و تسمى قبا شوري و تمادل مي بمول واطمى وهي اراضي بردة الحسار والشوري مما	قبا حصار		
هو اسم اصطلاحی لپردة في الطبقة السفلی و تعادل می واطی وهیاراضی پردة الحسینی وقد تکون اسها لطریقة مقام	عشيران		
هو اسم اصطلاحي لبردة في الطبقة السفلى وتعادل فا واطى وهي اراشي پردة العجم وقد تكون اسها لطريقة مقام	عجمعشيران		
هو اسم اصطلاحى لپردة في الطبقة السفلى وهي اراضي پردة الاويج وثارة ككون لرفع موقع بردة العجم عشيران وتعادل فادييسيز واطي وقد تكون اسها لطريقة مقام وهي شقص ربع مسافة عن حقيقة موقعها بحسب اصطلاح الموسيق الذكية والعربية	عراق		
هولسم اصطلاحی لپردة فیالطبقة السفلی وهی اراضی پردة الماهور و تارة تکونار فعموقع پردةالمراق و تمادل فادیسیز کاملة أو تکون فخفش موقع پردةالراست وهی صول بمول وسط	كوشت		
هو اسم فارسي منناء المستثيم وهو اسم للبردة الاولى في الطبقة الوسطى وهى اراضي پردة الكردان وتعادل صول وسط وقد تكون اسها لطريقة مقام	زاست		

هو اسم اصطلاحى ليردة فى الطبقة الوسطى وهى اراضي پردة الشاهناز وكارة تمكون لرفع موقع پردة الراست وتمادل سول ديسيز وسط وطورا تمكون لحفض موقع پردة الدوكاء وتسمى لايمول وسط	زير كوله
هو اسم فارسي مركب من كلين احداها كلة دو ومتناها اثنان والاخري كاه وممناهامقام فاجهاعهما يسير معناها القامالتاني وذلك لكونها البردة الثانية في طرقة مقامالواست وهي اراضي بردة المحير وقد تكون اسها لطرقة مقام والموام يعبرون عنها بلفظة دوكه وهي تحريف كلة دوكاه الذكورة	دوكاه
هو اسم اصطلاحی لپردة فی الطبقة الوسطی و هی اراضی پردة السنبله و تار قتکون ارفع موقع پردة الدرکاه و تمادل لادیسیز وسط أو تکون طخفض موقع پردة السکاه و تسمی سی بمول وسط و قد تکون اسها لطریقة مقام	كوردي
وهو اسم فارسى مركب من كلتين احداها كلة سى ومشاهاتلائة والاخري كاه ومشاها مقام فباحباعهما يسير مشاهما المقام الثالث وذلك لكوتها البردة الثالثة فى طريقة مقام الراست وقد تكون اسها لطريقة مقام والعوام يعبرون عها بلفظة سيكه وهي محريف كلة سكاه المذكورة وتعادل سى وسط وهى منقص ربع مسافة عن حقيقة موقعها مجسب اصطلاح الموسيق الذكية والعربية	سكاه
هو اسم تركي منناه لئمة خفيفة ايپوسةوالقصد بهامسة أو دوسةصغيرة وهي علما لپردة فى الطبقة الوسطى وهى تارة تكون لرفع موقع بردة السكاه و تعادل سى طبيعى كاملة أوتكون لخفض موقع بردة الجاركاهوهي دو يمول وسط وقد تكون/سها لطريقة مقام	بوسلك
هو اسم فارسی حرکبمن کلتین احداها کلة جهار و مشاها اربمة والاخری کارومشاها مقام فیاحیاعهما یسیر مشاهما بلقام الزابع و ذلك لكومها البردة الرابعة فی طریقة مقام الراست و قد تكون امها لطریقة مقام والعوام یسرون عها بلفظة جرکه و هی تحریف کلة جهارکاه المذكورة و تعادل دو و سط	چهارکاه
هو امم اصطلاعی لپردة فیالطبقة الوسطی و هی تارة تکون لرفم موقع پردة الجاز کامو تعادل دو دیسیز وسط او تکون لحفض موقع پردة النوا و تسمی صبا او عن ال و تعادل ری بمول وسط وقد تکون کلة حجاز المذکورة امها لطریقة مقام وکلة صباکذات	حجاز

هو انتم اسطلاحی لیردة فی الطبقة الوسطی وهی حواب پردةالیکاه و تعادل ری وسط وقد تکون اسها لطریقة مقام	فوا
هو اسم اصطلاحی لپردة فی الطبقة الوسطی وهی جواب پردة القبا حصار ونارةتکون لرفم موقع پردة النوا وتعادل ری دییسیز وسط وحینا تکون لخفض موقع پردةالحسینی و تسمی شوری وهی جواب پردة القبا شوری وتعادل می بمول وسط وقد تکون اسها لطریقة مقام	حصار
هو اسم اصطلاحى لپردة فى الطبقةالوسطى وهي جواب پردة العشيران و تعادل مى وسط وقد تكون اسها لطريقة مقام	خسيني
هو اسم اصطلاحى لپردة فى الطبقة الوسطىي وهي جواب پردة المحم عشيران وتعادل فا وسط وقد تكون اسما لطريقة مقام	عجم
هو اسم فارسي مناه الأوج أى الأعلى وموضوع علما لپردة اذ هي انتها. الپردات صعوداً فى الطبقة الوسطى لطريقة مقام الراست وهي جواب پردة السراق ونارة تكون لرفع موقع پردة السجم وتسادل فادييسيز وسط وقد تكون اسما لطريقة مقام وهي تنقص ربع مسافة عن حقيقة موقعها مجسب اصطلاح الموسيق الذكية والمربية	اوچ
هو اسم فارسي متناء الحلال وموضوع علما لپردة فى الطبقة الوسطى وهى جواب پردة الكوشت وتارة تكون لرفع موقع پردة الاويج و ثعادل فاديسيز كاملة أو تكون لخفض موقع پردة الكردان وهى سول بمول عالى وقد تكون اسما لطريقة مقام	ماهور
هواسم تركي مضاءالعقد وموضوع علماللردة في الطبقة العلياوهي جواب يردة الراحت وأولى ايضا للشروع بها في يردات الطبقة الثالثة وتعادل صول عالى وقدتكون اسما لطريقة مقام	كردان
هو اسم فارسی مرکب من کلتین احداهاکلمتشاء ومضاها سلطان والاحتری نازومشاها دلال فباحیاعهما یسیر مضاهما سلطان الدلال وهو اسم لپردة فیالطبقةالدلیا وهی جو اب پردة انزیرکوله وقد تکون لرفع موقهردة الکردان وتعادل صول.دییسیزعالی اُو تکون لحقض موقع بردة المحیر و تسمی لابمول عالی وقد تکون اسما لطریقة مقام	شاهناز

مُّ هو اسم اصطلاحى لمِردة في الطبقة العليب وهي جواب پردة الدوكاه وتسادل لاعالى وُّ وقد تكون اسما لطريقةمقام	محيد
هو اسم اصطلاحی لمبردة في الطبقة العليا اذ هي انتها اسما " البردات في الطبقة المذكورة وهي حجواب بردة الكوردى وتارة تكون لرفع موقع پردة الحبر وتعادل لادييسيزهالي أو تكون لحفض موقع بردة حواب السكاه وتسمى سي بمول عالي وقسد تكون اسما لطريقة مقام	سنبله
هي كلة فارسية مشاها حاد أو سريع ومصطلح عليها في الموسيقي التركية بممنى جواب نشاف لاسم كل يردة في الطبقة العليا من بعد يردة السنيله	تَيْن
هيكلة تركية مناها غليظ ومصطلح عليها في الوسيق التركية بممنى اراضي تضاف لاسم كل يردة في الطبقة السفل	قبا
هي كمة تركية وفارسية ايضا مضاها ستارة ومصطلح عليها في الموسيق التركية بمعنى درجة من درجات اصوات الطبقسة كما وان مجموع درجات الاصوات فى الطبقة تسمى پردات وتسمية درجة كل صوت باسم پردة المحكي عنها لان الصوت قبل ظهوره يكون مستورا وراء حجاب ويعرف ذلك عند العوام بكلمة دوسة أو عفقه	پرده
هي كلة فارسية مناها لصف ومصطلح عليها فى الموسيقى التركية كرفع أو خفض اى البردات نصسف درجة اى نصف مسافة كما يقال نظير ذلك عند العرب عربه وفى الموسيقى الافرنكية يقال لرفع اى البردات ديسير ولحقضها بمول	ين
هي كلة تركية وعربية ايضا تطلق على كل طريقة من طرق الانغام كما يقال نظير ذلك في لموسيقي الافرنكية طون	مقام
هي كلة تركية تنطق بالحبيم المصريه ومضاها ابيات الشعر اى النظم أو القصيدة	كفته
هو اسم فارسي حركب من كتين احداها كلة بيش ومننا امام والاخرى رو ومضاها ذهاب فباجتهاعهما يصير معناها الذهاب امام وفي اصطلاح الموسيق التركية يطلق هذا الاسم على الهوا الابتدائى الذي يصدر به اول الفصل ومناه المقدم كما يقال نظير ذلك عند العرب بشرق وهي تحريف كلة يشمرو المذكورة	پیشرو

هي كلة فارسية معناها رابط ومصطلح عايهافي الموسيق التركية بمعنى موشح اى المربوط	بُسته
هي كلة تركية تطلق على كل لظم من الانفام كما يقال نظير ذلك عنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	شرقى
هي كلة تركية تطلق على الابيات المتكررة في كل نظم كما يقال مثل ذلك عند العرب مذهب	· نقرات أَرُّ
هي كانه تركية رعربيـــــة ايضا تطلق على عمل حجلة اهوية من طريقة مقام واحد وفى المدسيقي الافرنكية أطو أو يارتي	
هي كمة فار ســية مناها عمل أو بيت و.صطاح عايها فى الموسيق النركية والعربية ام.ا لاعادة كل قطمة فى المبشرو أو البسته والشهرقي كما يتال نظير ذلك عند العرب بدئيه وفى الموسيق الافرنكية بارتن وهو المرجع	ر انه
هي كلة تركية وحربية ايضا تطلق على الننم المتصاعد تدريجا	دولاب
هي كلةعربية تطلق على الهوا الاخبرمن كل فصل وفى الموسيقىالافرنكية كودا اىالذيل	دارج
هى كلة تركية وعربية تطاق على القطعة المتكررة في كل خانة من خانات البيشروكا يقال نظير ذلك عند العرب لازمة	تسليم
هي كمة تركية وعربيـــة ايضا تطلق على كل وزن من اوزان الالحان الموسيقية كما يقال نظير ذلك في الموسيقي الافرنكية تميمو اى الزمن	اصول
هي كلة صربية وتركية كذلك تطلق على فعل الننم المنتظهردون مراعاة اصول وزن التوقيع	تقسيم
هي كماة اصطلاحية تستعمل في الالحان التركية بممنى تصوير	. شد
هي كلة تركية وعربية تطلق على ثمانية درجات اصوات متصاعدة بالتدريج في هيئة سلم ويقال طبقة والغة أكتاف وتعنى الثمانية	ديوان
هي كلة تركية مشاها آ لة	ساز
هيكاة ركية تطلق على تصليح مقامات الآلات وفي الموسيقي الافرنكية أكور دوو معناها أفغاقي الاسوات ولتركيب جملة أكوردات يقال ارمونية	دوزان

رهاوي أهو اسم مدينة الرها اي اور فقوه واسم آخر لطريقة مقام الراست للمك أهو اسم اسملاحي وهواسم آخر لطريقة متام الراست دلنشين هواسم قارسي معناه الحلالي وموضوع علما لطريقة مقام الراست عواسم قارسي معناه الحلالي وموضوع علما لطريقة مقام الراست سوزد لاز أهوب وموضوع علما لطريقة مقام السوزد لاز أهوب وموضوع علما لطريقة مقام سازكار هواسم قارسي معناه المقراه وموضوع علما لطريقة مقام السوزناك أهو اسم قارسي معناه المقرق وموضوع علما لطريقة مقام حواسم قارسي معناه المحرق وموضوع علما لطريقة مقام دلكشا هواسم قارسي معناه علم الحجاز وموضوع علما لطريقة مقام حجازكار هو اسم قارسي معناه ملم الحجاز وموضوع علما لطريقة مقام المؤلف دلفرح هو اسم قارسي معناه مفرد القلب وموضوع علما لطريقة مقام علم دلكرين هو اسم قارسي معناه مفرد القلب وموضوع علما لطريقة مقام طرزنوين هو اسم قارسي معناه موردالحد وموضوع علما لطريقة مقام طرزنوين هو اسم قارسي معناه الطرز القلب وموضوع علما لطريقة مقام طرزنوين		
دانشين هواسم فارسي معناه الملالي وموضوع علما الطريقة مقام الراست ماهورك بزرك هواسم فارسي معناه الملالي وموضوع علما الطريقة مقام بزرك هواسم فارسي معناه اللكريد وهواسم آخر الطريقة مقام السوزدلارا هواسم فارسي معناه على المقرق وموضوع علما الطريقة مقام السوزاك هو اسم فارسي معناه على الحجاز وموضوع علما الطريقة مقام دلكما هواسم فارسي معناه على الحجاز وموضوع علما الطريقة مقام حجازكار هو اسم فارسي معناه على الحجاز وموضوع علما لليشرو في مقام الحجازكار المؤلف دلكر هو اسم فارسي معناه موردا لحد وموضوع علما للمريقة مقام مدادر هو اسم فارسي معناه موردا لحد وموضوع علما للمريقة مقام مدادر هو اسم فارسي معناه موردا لحد وموضوع علما للمريقة مقام مدادر	هو اسممدينةالرها اياورفةوهواسم آخرلطريّةمقامالراست	رهاوي
ماهورك	هو اسهاصطلاحي وهواسم آخر لطريقةمة!م الراست	سلمك
بزرك و هواسم فارسي معناه الكبير وهواسم آخر الطريقة مقام الساود لارا هو سوزد لارا هو سم فارسي معناه على المجلوب وموضوع علما الطريقة مقام سازكار هواسم فارسي معناه المقام الخامس وموضوع علما الطريقة مقام سوزناك و هو اسم فارسي معناه المطرق وموضوع علما الطريقة مقام المحرزكار هو اسم فارسي معناه مشاه مسلم الحجاز وموضوع علما الطريقة مقام السوزناك حواسم فارسي معناه مشاه الحجاز وموضوع علما الطريقة مقام المحازكار هو اسم فارسي معناه على الحجاز وموضوع علما ليشرو في مقام الحجازكار المؤلف دائم فارسي معناه موردا لحد وموضوع علما لطريقة مقام كلرخ هو اسم فارسي معناه حاذب القلب وموضوع علما لطريقة مقام دلدار هو اسم فارسي معناه حاذب القلب وموضوع علما لطريقة مقام دلدار	هواسم قارسي مننامساكن القابوهواسم آخرلطويقة مقام الراست	دلنشين
سوزدانرا هواسم فارسي معناه على الحيوب وموضوع علىه الطريقة مقام السوزدالارا هواسم فارسي معناه على الآلات وهواسم آخر لطريقة مقام السوزناك هو اسم فارسي معناه الحجرق وموضوع علىما لطريقة مقام ما المرسي معناه على الحجرة وموضوع علىما لطريقة مقام السوزناك هو اسم فارسي معناه على الحجاز وموضوع علىما لطريقة مقام حجازكار هو اسم فارسي معناه على الحجاز وموضوع علىما ليشمرو في مقام الحجازكار المؤلف دافري هو اسم فارسي معناه على القلب وموضوع علما ليشمرو في مقام الحجازكار المؤلف كارخ هو اسم فارسي معناه جاذب القلب وموضوع علما لطريقة مقام دادار هو اسم فارسي معناه جاذب القلب وموضوع علما لطريقة مقام	دو اسمةارسي مشاءالهلاليوموضوععلما لطريقة مقام	ماهورك
سازكار هواسم فارسي ممناه على الآلات وهواسم آخر لطريقة مقام السوزدلارا ينجكاه هواسم فارسي ممناه المقام الخامس وموضوع علما لطريقة مقام سوز فاك هواسم فارسي ممناه على الحجاز وموضوع علما لطريقة مقام حجازكار هو اسم فارسي ممناه على الحجازو موضوع علما لليشرو في مقام الحجازكار للمؤلف داكر بك هو اسم فارسي ممناه موردا لحد وموضوع علما ليشرو في مقام الحجازكار للمؤلف كلرخ هو اسم فارسي ممناه موردا القلب وموضوع علما للطريقة مقام كلرخ هو اسم فارسي ممناه جاذب القلب وموضوع علما لطريقة مقام	هواسم فارسي متناءالكبير وهواسم آسنر لطريقة مقام المساهور	بزرك
ينجكاه واسم فارسي ممناه المقام الخامس وموضوع علما لطريقة مقام سوزناك وهو اسم فارسي ممناه الحرق وموضوع علمالطريقة مقام المدوزناك مواسم فارسي ممناه على الحجاز وموضوع علمالطريقة مقام حجازكار هو اسم فارسي ممناه على الحجاز وموضوع علمالطريقة مقام الحجازكار المؤلف داكريك هو اسم فارسي ممناه موردا لحد وموضوع علما ليشرو في مقام الحجازكار المؤلف كلرخ هو اسم فارسي ممناه جاذب القلب وموضوع علما لطريقة مقام دلدار هو اسم فارسي ممناه جاذب القلب وموضوع علما لطريقة مقام	هواسه نارمي معناه الر المحبوب وموضوع علما لطريقةمقام	سوزدلأرا
سوزناك هو اسم فارسي مناه المحرق وموضوع علمالطريقة مقام دلكت هو اسم فارسي مناه المحرق وموضوع علمالطريقة مقام السوزناك حجازكار هو اسم فارسي مناه على الحجازوموضوع علما ليشرو في مقام الحجازكار المؤلف دلفرح دا كربك هو اسم فارسي مناه موردالحد وموضوع علما لطريقة مقام دلدار هو اسم فارسي مناه جاذب القلب وموضوع علما لطريقة مقام دلدار	هواسم فارسى ممناءعمل الآلات وهواسم آخرلطريقة مقامالسوزدلارا	سازكار
دلكشا هواسم فارسي مناه شهر القلب وهواسم آخر لطريقة مقام السوزناك حجازكار هو اسم فارسي مناه على الحجاز وموضوع علما ليشرو في مقام الحجازكار المؤلف دلفرح ذاكر بك هو اسم فارسي مناه موردا لحد وموضوع علما ليشرو في مقام كارخ هو اسم فارسي مناه جاذب القلب وموضوع علما لطريقة مقام دلدار هو اسم فارسي مناه جاذب القلب وموضوع علما لطريقة مقام	هواسم فارسيءمناه المقامالخامسوموضوع علما لطريقة مقام	بنجكاه
حجازكار هو اسم فارسي ممناه على الحجاز وموضوع علما ليشرو في مقام الحجازكار المؤلف دافري مناه على القلب وموضوع علما ليشرو في مقام الحجازكار المؤلف كلرخ هو اسم فارسي مناه جاذب القلب وموضوع علما لطريقة مقام دلدار هو اسم فارسي مناه جاذب القلب وموضوع علما لطريقة مقام	هو اسم فارسى منناه المحرق وموضوع علمالطريقة مقام	سوزناك
هو اسم فارسي متناهمفرح القلب وموضوع علما ليشرو في مقام الحجازكار للمؤلف الكريك علما ليشرو في مقام الحجازكار المؤلف كارخ هو اسم فارسي متناهموردا لحد وموضوع علما لطريقة مقام دلدار هو اسم فارسي متناه جاذب القلب وموضوع علما لطريقة مقام	هوامم فارسي مناه مشرح القلب وهواسم آخر لطريقة مقام السوز قاك	دلكشا
داکریک داریک کارخ هو اسم فارسی ممناه جاذب القلب وموضوع علما لطریقة مقام داندار هو اسم فارسی ممناه جاذب القلب وموضوع علما لطریقة مقام	هو اسمفارسي معناه عمل الحبجاز وموضوع علمالطريحة مقام	حجازكار
دلدار . ﴿ هُو اسْمُ فَارْسِي مِناهُ جَاذَبِ القلبِ ومُوسُوعِ عَلَمَا لَطْرِيَّةَ مِثَامُ	هو اسم فارسي معنادمفرح القلب وموضوع علما كيشرو فيمقامالحجازكار للمؤلف ذاكريك	دلفرح
	هو اسمفارسي معناهموردالحد وموضوع علما لطريقة مقام	كارخ
طرزنوين 🖁 هو اسم فارسى مىنامالطرزالجديد وموضوع علمالطريقة مقام		دلدار
	له هو اسهافرسي معنامالطرزالجديد وموضوع علمالطريقة مقام	طرونوين

هو اسم اصطلاحي وموضوع علمالطر يقدّمقام	نكريز
هو اسم مدينة ببلادالعجم وموضوع علمالطريقةمقام	ئهاوند
هو اميم فارسى منناه الاثرالجديد وموضوع علما لطريقةمقام	نواْثر
هو اسم فارسى منناء اشتياقالقلب وموضوع علمالطريقةمقام	شوقدل
هو اسم أفارسي مشاه المحبوب وموضوع علما لطريقة مقام	نکار
هو اسم اصطلاحی تصفیرکملة نکار وهو اسم آخرلطریقةمقام الراست	نكارينك
هو اسم فارسي مشاءالدلال وموضوع علىمالطريقةمقام	تاز
هو اسم اصطلاحي وموضوع علىمالطريقةمقام	زاويل
هو اسم فارسي معناه المقبول وموضوع علىمالطريقة مقام	پسندیده
هواسم اصطلاحى وموضوع علمالطريقة مقام	بياتي
شرحه	عشاق
هو اسم فارسي منناه السهاوهواسم آخر لطريقة مقام الحصار	سهو
هو اسم تركي مضاءصفير وموضوع علما لطريقة مقام	كوحچك
هو اسم اصطلاحی وهو اسم آخر لطریخةمقام کوچك	مخالفك
هو اسم اصطلاحي وموضوع عاما لطريقة مقام	بياتىءربان

	هو اسم فارسي معناءالمتدلعوهواسم آخرلطريقةمقام البياتى عرباز	تازنين
	هو اسم مدينة ببلادالمجم وموضوع علمالطريقةمقام	اصفهان
	هو اسم فارسى معناه المبارك وموضوع علما لطريقةمقام	همايون
	هو اسم فارسى مضاءاادلع وموضوع علمالطريقةمقام	نیاز
	هو اسم فارسي وعربي مشاه الانس وموضوع علما لطريقة مقام	lio
	هو اسم قارسي معناه ورديالمزار وموضوع علمالطريقةمقام	كلعزار
	هو اسم فارسي مشاهالاخضر وموضوع علمالطريقة مقام	سېز
نام الاصفهان	هو اسماصطلاحی وهو تصنیرکلة نشابوروهو اسم آخرلطریقة	نشابورك
	هو اسمفارس مشاهصدىالصوتوموضوع علمالطريقة مقام	زمزمه
	هو اسم اصطلاخی وموضوع علمالطریقة مقام	مستعار
	شرحه وهواسم فارسی مشاها لحیره	a.la
	هواسم مدينة ببلاد السجم وموضوع علما لطريقةمقام	لشابور
*	هواسم فارسي ممناه مزيدالفرح وموضوع علمالطريخ مقام	قرحفزا
	هو اسهفارسي مشاءنائرالمتبر وموضوع علىالطريقةمقام	عتير افشان
	هواسم فارسيمتناهاستراحةالروحوموضوع علمالطر يقتمقام	رامش-بان
	هو استرفارسي مشامشيرالمجلس وموضوع علما لطريقة مقام	مجلسافروز
2.5	هو اسم فارسي مشاه عطري الخدوموضوع عاما لطويقة مقام	الأله رخ ﴿
	هو اسمأزنسيمشاء يستان الورد وموضوع علما لعطريقة مقام	کازار
1 1 4 State 1	Topic called the and the second of the secon	A. 40.16

﴾ هو اسمفارسی معناه الورد فیالا کمام وموضوع علمالطریقةمقام	غنجهرعنا
هواسمفارسيممنناه خاطف القلب وموضوع علمالطريقةمقام	داريا
هواسمةارسي معناءجالب الشوق وموضوع علما لطريقة مقام	شوق آور
هواسمفارسىممناه اشتياقالطرب وموضوع علمالطريقة مقام	شوق طرب
هواسم فارسيمناه مزيدالزوح وموضوع علمالطريقةمقام	حِاتقزا
شرحه	ووحافزا
هو اسهفارسيممناه المملق بالقلب وموضوع علىمالطريقةمقام	دلاويز
هوامم اصطلاحي وموضوع علمالطريقةمقام	مشكوبه
هواسم فارسىممناه الخني اوالمستور وموضوع علىالطريقة مقام	نهفت
هواسم فارسي مسناه محرق القلب وموضوع علىمالطريقة مقام	سوزدل
هواسم فارسيمسناه مهيجالشوق وموضوع علمالطريقةمقام	شوقانكيز
هواسم مدينة ببلادالعجموموضوع علمالطريقةمقام	شيراز
هواسم فارسي منناه مدينةالدلع وموضوع علىمالطريقة مقام	شهر ناز
هواسم فارسي منناه مزين الحجلس وموضوع علمالطريقة مقام	یزم آرا
هواسمقارسيمعناه اليوم الجديد وموضوع علىمالطريقة مقام	نوروز
هواسم فارسىمعناه مزيدالشوق وموضوع علمالطريقةمقام	شوقافزا
بوانيم فارسى منناه المقرر وموضوع علمالطريقة مقام	. فرحناك
مواسم فارسى معناه را بط المحبوب وموضوع علمالطريقة مقام	بسته نکار
لواسم قارسي ممناه را لط المحبوب وموضوع علمالطريقة مقام	بستهنگار

هو اسم عربنى ممناهاستراحة الروح وموضوع علما لطريقةمقام	راحةالازواح
هو اسم فارسى معناه صرين الملاوموضوع علما لطريقة مقام	اویج آرا
هواسم فارسىممناه طريق العراق وموضوع علما لطريقة مقام	روى عراق
هو اسم فارسي سناه مزين الراحةوموضوع علما لطريقة مقام	راحتفزا
هواسم قارسي،مشاءمظهر البهجة وهواسم آخرلطريقةمقام روي عراق	روَ لق تم
هواسم فارسى معناه محل الفرح وموضوع علما لطريقةمقام	فرحزار
هواسم فارسى مضادمزين القلب وموضوع علما لطريخة مقام	دلارا
هواسم تركى مناء الاسطى المننى	هائنده
هو اسم تركى وعربي للآلة الشهيرة بالتاي ومنه الشاء والمنصوري وخلافه	ٹای
هواسمتركي مشاء الاسطى الناياتي	ای زان
هو اسم تركى وعربي يطلق على آلة الطرب الشهيرة بذلك	قانون
هو اسم تركى ممناه المود وعند الترك آلة تماثه	لاوطة
هو اسم ترکی ممناه الکمانه او الربابه ولغة ویولینو	كانجه
هو اسم تركي لآلة تستممل بالسلك والصنير منها يسمى طنبور وولفة ماندولينا	طنبور
هو اسم اصطلاحي لآ لةمثل القانون تستعمل بالسلك ولغة سيستبر	سائير
هو اسم تركى وعربى يطلق على آلة نصع من الرق ولغة المبوريللو	دن
هو اسنم تركى مشاه الصفارة ولغة اوتاوينو والكبير مها يسمي فلاوطة	'دو دك
هو اسم ترکیبهمناه الزمارة ولغه کلارفیت	زورنا

هو اسم لفوی معناه المزمار	اوپوی
هو اسم ترکی وعربی معناه نفیر ولغة ترومبیتاوكورنیت	بورى.
هو اسم لغوى يطلق على الآلة الشهيرة بالپيانو	بياتوفورتى
هو اسم لنوى ممناه فن الالحان و يطلق على الاغاني واستعمال الآلات من اي نوع كان	موسيتي
هي كملة تركية لطلق على حِماعة الالاتيهويقال َّغت وللموسيق بانده واذاكان غالبها من	
الات الاوتار يقال اوركيستو وانكانت جميعها من الات النجاس تسمى فانفارى وهي	طاقم
موسيقة السوارى	
هو اسم لغوى ينطق بتمطيش الحِيم ومضاه كبير وذلك يخص طرق المقامات	ماجور
هو اسم لغوي ممناه صغير وهو بالنسبة لطرق المقامات	ميثور
هي كماة لفوية تطلق على الهوا الختص بسير العسكر	مارش
هي كلة لفوية تطلق على نوع من اهوية الرقص اى الباللو	بولكه
شرحه	والس
اشرحه	كوادريليا
شرحه	بولكه مازوركه
شرحه	شوطيس
شرحه وهو سریع الحرکة ومعناه الحبری	كالوب
هىكاة لفوية مشاها رواية	او پېره
هي كلة لنوية تطلق على هوا منتظم من جزءمن الايدر. ويقال اووبرطورى ايضا	سنفونيه
هي كلة لنوية تطلق على هوا مجمع من حجلة او يعرات ويقال سلكتين ايشا	بوتبوري

سلم ترتيب عموم اسماء البردات في الموسيق التركية والعربية ومعادتها لاسماء النوطة في الموسيق الافرنكية

ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي ي				
ملحوظات	نوطه	ادماءا	اسهاء البردات	عددمتوالي
وهي جواب يردة النوا	ا عالى ا	ري	تنزلوا	44
وتارة تيز صارى بمول عالى ومى جواب يردة الحاز والعبا	عالى	دودبيسز	تبزحجاز	YA
وهي جواب پردة الجاركاء	عالي	دو	تبزجاركاء	44
وجي جواب پردة البوسلك و آمادل سي عالمي كاملة و تارة دو بمول عالي	ان ان	G	تبزبوسلك	17
وهي جواب يردة السكاء وتنقس ديهر مسافة عن حقيقة مدقد سريال الطبيعية	6-	,	تبزسكاه	Y۵
وتارة سي بمول عالى وهي جواب پردة السكور دى	عاني	لادييسيز	سنبله	Y£
وهي جواب بردة الدوكاء		A	عجار	44
وتارة لا بمول عالى وهي جواب بردة الزبر كوله	ا عالی	اصولدييسيز	شاهناز	44
وهي جواب پردة الراست وقد يقال كردانية ايضا	عالی	صول	کردان	۲١.
وهي جواب پردة الكوشت وتعادل فاديسيز كاملة وتارة صول عول وسط			ماهور	٧٠
وهي جواب ردة العراق وثنقس ريم مسافة عن حقيقة موقع الفاد يسير	1	الد السائر	اوغ	19
وهي جواب پرده المجم عشران	وسط	li li	عِم	14
وهي جواب پردة المشيران	وسط	ي	حسيق	14
و اور شوری می بمول و سط و همی جواب پردة القبا حصار والقبا شوری	وسط	ريديسيز	حمار	17
	وسط	ري	: نوا	10
وهی جواب ردة البکاه و ناره صبا ری عول رسط وقد تسمی عرال ایضا	وسط	دودبيسز	Slage	18
د درد مید ری دون زمید وجه سی حران اهد	وسط	دو	جارگاه	14.
وهيي سي طبيعي كاملة وتارة دو بمول وسط			بوسائ	14
وهي سي صبيعي دميه و داره دو عول وسط	اظ و ا	િત્	مكاه	11
وهي تنقص ربع مسافة عن حقيقة موقع سي الطبيعي				1.
وتأرؤسي بمول وسطوهي أراضي يردة السلبله	وسط	لاديسيز	کوردی	1
وهي أراض بردة الحبر	وسط		دوكاه	_
وفارة لا يمول وسط وهبي اراضي يردة الشامنان	وسط	صول د يستر	زركوله	Δ.
وهي اراضي بردة الكردال	وسط	صول	راست	Y
وهي اراضي پردة ألماهور وتمادل فادييسيز والحي كامله او سول بمول وسط	<u>ي.</u> و	فاديست	کو شت	7
وهي اراضيردة الاونج وتنقص ربع مسافة عن حقيقة موقع الفاديسيزالواطي	Ç.	12	عراق	0
وهي اراضي پردةالمجم	وأطي	15	عممعثيران	٤
وهى اراضي يردة الحسيني	واطي	3	عشيران	*
وثارة قبأ شوري مى بمول وهي اراضي دة الحصار والشوري	وأطي	رىدىسىز	أبا حصار	4
وهىازاضي پردة النوا	واطي	ري	بكاه	1
who have the h	11.5			
ملحوظات				

قرأءة اسها اليردات الموضحة اعلاه تبتدأ من ادنى بالصعود تدريجا الى اعلا بحسب موضوع الارقام وذلك بالنسبة لحالة مواقع درجات الاصوات صعودا وبالعكس هبوطا وهو سلم اساس جميع البردات التي يشتق منها لظم طريقة كلّ مقام ولذا ينبعي فهمها بحسب ترتيبها فهما جيدا

ثم ولربمًا يظهر للبعض ان اسهاء هَذه البردات لم توافق مواقع النوطة وقت العمل حيث لكل جماعة تصليح خصوصي في الآلات فليكن معلوم أنه اذا وافقت اولم نوافق فهكذا المصطلح عليه عنسـد ارباب الفن من النرك في كتابة الاهوية بالنوطة الافرنكية وهو لامانير فيه والمتفنن المامر في عمل النصوير لايخفي عايـــه مابوافق درجات البردات من اسهاء النوطة التي تعادلها تماما عند حدوث هذا الاختلاف

ننب

يما توضع بينه بستم ترتيب عموم اسباء البردات يعلم اللسافات للواقعة فيها ين درجات الاصوات و بعضها في اصطلاح الموسيق التركية والعربية تختلف في البعض منها حيث از بموقع پردة العراق وجوابها الاوج بعقص في كليهما و بع مسافة وعليب لام وجود بردة الكوشت وجوابها المساهور وكذلك لنقص موقع بردة السكاء وبيم مسافة وجب وجود بردة البوسلك و هسنا العمل بخالف موضوع درجات الاصوات في اللوسيق الافرنكة التي لا تجييز بتجزئه مسافات الابعاد في اين درجات الاسوات و بعضها اكترولا اقل من فسف مسافة و بذلك يكون فعل پردة العراق دواما في محل الكوشت و الايج في محل المسافور و ايضافعل بردة السكاء مستمرا في محل البوسلك يعني ان مواقع بردتي العراق والسكاء في اصول الموسيق الافرنكية المذكورة تعادل مسافع و المسافع و المسا

وقد تُحتَلَف كذلك مواقع بردات الزيركوله والكوردى والحجاز والصباو الحصار والشوري في اصول الموسق التركة والعربية وهي اقوال لاتأثير لحسافي الاعسال

وامافي اصولاللوسيقي الافرنكية فموقعرفع اىالدرجات هوذات موقع خفض الدرجة التي تليهامباشرة يدون زيادة ولانقصان وعلىذلك فالبعد الواقع فيايينكل درجتين فهو نصف مسافة لاتزيدولا تنقص فيماى حالة من الاحوال



لتمة نهائية فيالمواجبالضرورية

يحب على كل منتدى في في الإلحان الموسيقية اخذاك وسي اللازمة والتوالي والنسبة لفاعدة كل آلة وحفظ مواقع درجات الاصوات بإسهامها للوضوعة لهاوذاك قبل الشروع في اخذالا هوية حيث اله بالمواظبة على تعابير الدروس التنوعة يتيسر اكما متفنن السهولة بعمل ايحركة كانت بعيدة اوقريبة سريعة اوبطيئة معضبط الدوس على مواقع درجات الاصوات ويذلك تزول كل صعوبة وهذا هوسيت قدم غيرنا في فرالموسق وغرها ولذا ترى البعض من ارباب هذا الفن المتمكنين من عمل صناعتهم يعلنون بعمل كو نحرتو (اينوية الحان موسيقية) بالتياترو وخلافه ليظهر المملن بذلك اجبهادتفننه للعموم بعمل الحان صعبة العمل وموقمه بانتظام على عمل النوبة العمومية كماوان كل عمل موسيق لايتأسى عمله الابعد عمل البرووا (اى التبعرية) قبلها مالم لاجل تمكن جماعة الموسيقي من العمل الذي تستمد لعمله ولذلك لايجوز لاي انسان ان يطلب من جماءة الموسيق فعل شئ مطلقا بل الذي استحضرته هوالذي ستجريه بحسب ترتيب البروجرام (اي الاعلان) الذي استعدت له من قبل ولو كناجيعا نسمير في طريق الاجتهاد كل منا فيايخصه من نوع الصناعة لتقدمنا وبرعنا في كل شئ كميرنا لكن من الاسف الاهال سائد والكسل مخيم حتى اننانري اغلب المتفنين بمسناعة الآلات الموسيقية لايعرفون القراءة والكتابة المختصــه بها كفن النوطةالممدةلذلك التي بهايمكن ضبطكل تاحين والامان عليه من الضياع وبهايسهل التوسع في طريق الفن معران تعلمها اسهل مايكون لانهاعــارة عبر سبعة اساً بسيطة وهي دو ري مي فا صول لا سي متكررة على هذا المنوال في كل طفة فهل في ذلك صعوبة يااهل الذوق السليم فكمييشر ويات عظيمة ضاعت وكم موشحات بديمة فقدت وكم تملاحين مطرية دُرت لمدمضبطها بهذه الكتابةالتي هي الضابط الرابط لكل تلحين موسيقي وحفظه على بمراك هور كماهو جاري عندغيرنا لكن فلةالحمد قدوجدما يسلينا على مااصابنا فاخوا خاالاتراك قدبرعواو تقدموا في هذا الفن التقدم العجيب حتى ان اعليهم صارله اليد الطولى في وضع تلاحين عديدة مطبوعة بالنوطة فلوجار يناهم على هذا النسق لضبطت اعمالنا وتوسمت دائرتها ولاكان يضيع مهائئ قطوالسجباتنا نسمع من البعض اذاسئل لمساذا لمستم الفراءة والكتابة المختصة يفتك فيقول انتملم البنوطة يفقد محاسن الالفام فعلى هذم الاجابة الشاذة

عن المعقول والمنقول نقول انرح هذا الادعاء لكان الطيب الامي والمهندس الامي والمحاسبجي الامي خرمن الذين يعرفون الفراءة والكتابة ولمساذا حصسل التقدم فىالالحان التركيةوتوسعت فيهاالتآ أيف المديدةعلى احسن إسلوب وهل ضاءالاشياء يعدمن محسنات الامور اوليس ذلك اوليمين التعليها لاشارة والرموز (وهل يستوى الاعمى واليصير) ان هذا لا مرعجيب فاذا كان نعلم القراءة والكتابة يققد محاسن الاشياء فلماذا فتحت امامنا هذـ المكاتب والمدارسالكلية المرتكن بقصدالتقدم والتمدن فى كل عيروسناعةوهكذا ايضافن النوطة فهد الرابط الاكر لمقامات الالحان واذلك جارى تدريسه في كل البلدان وحيث كان من الواجب على كل السان تعمير القراءة والكتابة ابتداء قبل كل شئ لتمكنه بهامن اعماله فلذلك مجبعلي كلمشتغل بفن الآلات الموسيقيةان يتعلرقراءة وكتابة النوطةا لمختصة بهذا الفن النفيس ليزداديها توسعا فىصناعته وبها يعرف حملة أمور كانت عنه غاثبة وبها تضبط كل اعماله واعمال خلافه وبهايتباهي بين الاقران حيث يكون طل وتحت يده دفترا محوى جيم البيشر ويات والموشحات والشرقيات التي يراها في زمنه وزمن غيره ولو أردنا تممداد مزاياالقراءة والكتابة في كل فن وصناعة لما امكنناذاك لضيق هذا المختصر وخلاصة الكلام يجب على كل متفنن المداومة على عمل التمرين مهما بلفت درجة مهارته في الصناعة ليسهل عليه التمكن من الدوس على مواقع درجات الأصوات بالضبط الشافي وبذلك يتواجد فيه ملكة تمكنه من عملاي حركة كانت صعبة مع الضبط المطلوب كما أنه ينبغي على كل الجاعةالمواظبة على عمل التجربة في الاهوية ولو مرة واحدة في كل اسيوع والاصوب دفعتين ليكونوا يذلك مستمدين في كل عمل يصنعونه سوية ثم يجب على كل مشتفل بهذا الفن الاجتهاد في تعليم النوطة حيث يدون ذلك لايكون عمل الجمعية الاتخابط اصوات تنفر منها الاساع حيث لايمقل حفظ مجلة اهوية متنوعة مثل يشروبات وموشحات وخلافها غبيا خصوصا والالنسام متضاربة متشابهة فىكل الاعمال وهاهوكتابنا العربي المضون باسم التحفة الزاكرية في النوطة الموسسيقية بين ايدى الصموم وميناء تعليم النوطة الافرنكية مع غيره .ون كتب الفن مثل الكتاب المسمى باللآلي الدرية في طرق المةامات الموسيقيةوفيه ايضاح كل طريقة بالنوطة الافرنكية مع بيان اسهاء البردات التركيةوالكتاب المسمى الروضة البهية في اوزان الالحان للوسيقية مرسوم باشكال مدعلامات النوطة لضبط مقاديرها الزمنية وكلها لازمة لمن يريد التوسع في فن الموسيقي وعلى الله حسن الحتام

تقريظ

للشهيرالفاضل العالم العلامة فريد زمانه في علم الاَ داب والالحان الموسيقية حضرة السيد عثمان المولوى الموصلي نزيل الديار المصرية



احدك إمن زبن الحناجر بالاسوات و واشكرك إذا كرا عباده في احسن المقامات ه اقت الاشبابحسن السماع على وحدايتك دليلا و وتوعت طبقات الالحان اجالا و فصيلا * وابدعت في العالم الانساقي * وقة يصبو بها الى ساع الاغاني * والصلاء والسلام على حبيك الذي سبا الى حضر تك القدسية * وعلى آله واسحهم بهدو بها الله ساع اللغاني * والصلاء والسلام على حبيك الذي سبا الى حضر تك القدسية * وعلى آله التابعون في تلك المآثر الحلسان * اما يعد سماع القر آن الحميدة وحديث النبي المقيد * وما يتعلق بهما من فقه وقسير * وتحرر وتحدير و قدير و قدير وقائل العالم القارات و وحديث النبي المقيد * ومناه قد دونت في هذا الشان ذمن الانسان * وتوصيله الى اعلى درجات العرفان * وكانت اسلاقنا رحم الله قد دونت في هذا الشان كتنا يسعد القادر كتنا يسعد المقارات في ومقاومة الادوار ليسد القادر النبي المرافق * وحك طرب في اللغة الفارسية * وكتاب الشدود لعبد المؤون من الاجهة الاصفهانية * والسالة الفتحية السلمان بايزيد خان * ومطالع المدور في عم الطنبور السلمان سليم خان * اطلمت عليا في أدر منها مادير غلق * ويعلي ظمشي ويشفي على * حق ساقتي الاقدار * الى مصر الامصار * فتسرفت من اطوطم في هذا الذن باع واوسعم به اطلاط * الحكيم الذي لو رآه ابن سينا * الماري كتابه المسجم من اطلاط * الحكيم الذي لو رآه ابن سينا * الماري كتابه المسجم من اطلاطم في هذا الذن باع واوسعم به اطلاط * الحكيم الذي لو رآه ابن سينا * الماري كتابه المسجم من اطلاطه في طرق الاغاث المحكم الذي لو رآه ابن سينا * الماري كتابه المسجم من اطلاطه * والمحكم الذي لو رآه ابن سينا * الماري كتابه المسجم من اطلاطه * والمحكم الذي لو رآه ابن سينا * الماري كتابه المسجم من اطلاطه * والمحكم الذي لو رآه ابن سينا * الماري كتابه المسجم من اطلاطه * والمحكم الذي لو ورآه ابن سينا * الماري كتابه المسجم من اطلاطه * والمحكم الذي لو ورآه ابن سينا * الماري كتابه المسجم من اطوطه في طرق المارة المارة كتابه المحكم كتابه المسجم من الموطم في طرق المناؤل كتاب المحكم كتابه ال

بالشفا بمينا * وكان من ثمار مقتطفا الاوقد و فضله معترفا * من هو لتم ربه شاكر & الفريد بهذا الفن عجد يك ذاكر * دامت اعلام الحانه بالسرور منشورة * وادلت القاطمة بالحق مذكورة * الهلمني على كتاب أنحيته فكرته العالمية * واتجته على قريحته الفالمية * سباء بحياة الانسان في ترديد الالحان * فشفي عليلي * واروي غليل * اما وانه لكتاب تنشرح له صدور اهل الذوق * وتتوق له الفوساي توق، الاكشف بعن حقيقة طريق كل مقام * باوضح بيان وحسن اشتفام * واذلك بدالي ان اقول فيه تلك الفقرات * واقلد جيده بهذه الايات

فكرة الذا كرالتجيب اجادت • جكتاب به الاغاني استبات وطريق الاطان اعرب عنها • وراض الاغاني استبارت وابان الحدود فيسه وضوط • باسول راقت ورقت وزائت أنا في بلدتي شهر بهذا الـ • فن عني جل الكرام استضاءت سرتي في حكتابه و صحيا • • و فص على الجميل اعتادت فعيد بي مسفوف الهمائي • بخروف على الطبيمة جادت حيمة المناخ وضمه للبرايا • بخروف على الطبيمة جادت التحد الموصلي باليمن أرخ • بحيماة الاندان روحي عادم ١٢٤ الاندان روحي عادم ١٢٤ المحدود على العليمة المحدود على العدود على العدود



